**Характеристика**

На учении ка (цу) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учится в 3 классе по общеобразовательной программе с первого класса, дошкольное учреждение не посещал. Из-за пропусков по неуважительной причине не аттестован по основным предметам, по решению педагогического совета дублирует 3 класс.

На текущий момент уровень навыков и знаний следующий:

**Математика**. Состав чисел первого десятка не автоматизирован. Алгоритм решения примеров письменным методом не сформирован, таблицу умножения знает частично, составные текстовые задачи самостоятельно не решает. Требуется большой объем обучающей помощи.

**Русский язык**. Под диктовку пишет с большим количеством дисграфических и орфографических ошибок. Изученные правила на письме не применяет. Грамматические задания самостоятельно выполнять затрудняется. Обучающую помощь использует.

**Чтение**. Читает целыми словами, многосложные слова по слогам. Скрытый смысл прочитанного не понимает. Простой сюжет пересказывает только по вопросам.

С учащимся проводились дополнительные занятия по восполнению пробелов в знаниях по математике. Динамики в овладении навыками не наблюдается.

**Особенности развития речи**. Звуки в потоке речи не автоматизированы. Крайне беден активный и пассивный словарь. Фраза примитивная –не согласовывает существительные с глаголами, прилагательными, числительными.

Ученику требуется помощь логопеда по развитию устной и письменной речи.

\_\_\_\_\_\_\_\_ очень замкнут, эмоционально вял, уважением в коллективе не пользуется.

Интереса к учебной деятельности не проявляет. В общественной жизни класса участия не принимает.

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_г

Классный руководитель /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Директор / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /