

Публичный отчет

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 30» п. Большой Исток .

Юридический адрес: 624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Трудовая, 48.

Фактический адрес: 624006, Свердловская область, Сысертский район, п. Большой Исток, ул. Трудовая, 48.

Телефоны 8 343 74 3-05-90 school_b-istok@mail.ru

Банковские реквизиты: лицевой счёт 01000109040

в местном казначействе Финансового управления в Сысертском городском округе

Учредитель: Сысертский городской округ в лице Администрации городского округа

Форма собственности: муниципальная

Год основания: 1969

Место регистрации Устава: гор. Сысерть

Регистрационное свидетельство (ОГРН) № 1026602176435 выдано 19.11.2002 г. инспекцией Федеральной налоговой службы по Сысертскому району Свердловской области.

Лицензия № 271022 от 06.05.2009 г, действительна до 06.05.2014 г

Свидетельство о государственной аккредитации № -145459 серия АА, выдано 06.04.2007 г срок действия до 06.04.2012 г

Государственный статус образовательного учреждения:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: основная общеобразовательная школа.

МКОУ «ООШ № 30», является муниципальной общеобразовательной школой, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся, с учетом их индивидуальных: возрастных, физиологических, интеллектуальных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и технологии благополучного психологического климата для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка микрорайона

МКОУ «ООШ № 30» является частью п. Большой Исток. Он отдален от районного центра, но недалеко от областного. В окружении школы нет учреждений культуры, но много промышленных предприятий – ЗЭТ, ККЗ, Райсельхозтехника, и др., магазины и коммерческие ларьки. В связи со скудным окружением школы, обязывает поставить в центр внимания воспитательные аспекты образовательной системы.

Цель образования в школе - выявление и развитие способностей каждого ученика формирование духовно богатой, свободной физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Она реализуется на основе введения в учебно-воспитательный процесс современных технологий обучение, диагностики усвоения знаний и умений, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, перевода школы в режим развития. Дифференцированный, личностно-ориентированный подход осуществляется в учебно-воспитательном процессе через создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития и реализации индивидуальных способностей каждого школьника.

Конечные результаты реализации данной цели следующие: допустимый уровень здоровья и здорового образа жизни, допустимый уровень воспитанности; базовое образование на уровне Госстандарта; допустимый уровень готовности продолжать образование; готовность к труду в современных экономических условиях

2) Количественный состав обучающихся выглядит следующие образом:

на конец 2014-2015 уч.г. 137 человек, это на 2,9 % больше, чем в конце 2013 -2014 уч.г.; МКОУ «ООШ № 30» обучается 137 учащихся, из них

- 1 класса – 22 человека
- 2 класса – 21 человек
- 3 класса – 24 человека
- 4 класса – 14 человек
- 5 класса - 15 человек
- 6 класса – 11 человек
- 7 класса - 9 человек
- 8 класса – 12 человек
- 9 класса – 9 человек.

В основном все учащиеся проживают в микрорайоне школы. Микрорайон МКОУ «ООШ № 30» является частью п. Большой Исток. В этой части поселка отсутствуют досуговые центры, культурные учреждения. Большинство семей проживают в 1-2 этажных домах старой планировки с малогабаритными квартирами, поэтому большая часть детей не имеют хороших условий для занятий. Многие учащиеся из малообеспеченных семей, либо из неблагополучных, или неполных семей. Невысок образовательный уровень родителей. Однако большинство родителей ориентируют своих детей на получение среднего образования.

Близость областного центра также влияет на состав обучающихся. Обеспеченные семьи стремятся определить своих детей в ОУ Г. Екатеринбурга.

3) ОУ Структура управления

Управлять значит приводить к успеху других. Успех – это реализованная цель.

Основные цели и задачи управления учебным учреждением – сбалансированность и реализация всех задач и проблем УВП.

Администрация школы как управляющая подсистема, состоит из директора и 2-х заместителей по УВР. Администрация школы имеет высшее образование. По итогам аттестации характеризуются так:

- Первая категория - 1 человек, высшая – 2.
- Не аттестовано – нет

По стажу управленческой деятельности:

- 1-5 лет - 1 чел
- 5-10 чел – 2 чел

По возрасту члены администрации характеризуются:

- 41 – 50 лет – 3 человека
- Члены администрации регулярно посещают курсы повышения квалификации при ИРРО и УрГПУ.

Управление школой строится по программно-целевому принципу. Программа развития школы, планы управленческих действий, воспитательной методической работы, другие локальные акты, регламентирующие различные стороны жизни школы, представляют собой логически связанную систему механизмов реализации государственной политики в области образования. Для выполнения целей школой, созданы необходимые условия: профессионально подготовленный педагогический коллектив; разнообразная по своему содержанию и достаточно эффективная практика введения новых образовательных курсов, использования современных педагогических технологий.

Структурно – функциональная модель управления школой.

Директор-----педсовет-----совет ОУ

Родительский
Комитет

зам.директора
по УВР

старшая
вожатая

Завхоз

МО классных
руководителей

Совет
старшекласников

техперсонал

Учителя

Профессионально-педагогический и профессионально- управленческий уровень, опыт педагогической и управленческой деятельности, возрастной состав администрации

4) Условия осуществления образовательного процесса.

В школе работает 16 педагогов.

- Укомплектованность штатов составляет 100 %.
- Образовательный ценз пед-го коллектива достаточно высок:

Квалификация педагогических кадров ОУ:

Таблица 4.1.

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Имеют квалификационные категории	15	94 %
в т.ч. – высшую	2	13 %
- первую	12	80 %
Соответствует должности	1	6 %

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Таблица 4.2.

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование		
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	высшее профессиональное	среднее профессиональное	не имеют педагогического образования
16	2	3	3	3	5	10	6	-

Средний возраст педагогов школы 40 лет.

Таблица 4.3.

Учебный год	Количество всех педагогических работников	Процент имеющих квалификационную категорию (%)				Процент, не имеющих кв. категорию	Общий процент аттестованных педагогов
		высшая к.к.	первая к.к.	вторая к.к.	Соответ. долж-ти		
2008 - 2009	16	6,25	68,75	18,75	-	6,25	93,75
2009 - 2010	16	6,25	68,75	18,75	-	6,25	93,75
2010 – 2011...	14	7,1	57,1	28,6	-	7,1	92,9
2013 – 2014	16	13	81	0		0	100
2014 – 2015	19	21 % (4)	74 % (14)	0	5 % (1)	0	100 (19)

Сведения о педагогах:

- повышении квалификации педагогов за 2014 – 2015 уч.г.

Данилова А.Л. (учитель биологии и химии): курсы «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Вариативный модуль 2. Для технических специалистов ППЭ, специалистов ответственных за информационный обмен» (20 ч)

Данилов И.Л. (учитель истории и обществознания): семинар «Специальные формы и методы подготовки учащейся молодежи к 70 – летию Победы» (4 ч)

Хаманова Л.В. (директор, учитель ОБЖ): курсы «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Модуль 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ» (20 ч); семинар «Управление персоналом в образовательной организации» (8 ч)

Телегина М.Ю. (учитель начальных классов): курсы «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Модуль 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ» (20 ч)

Бабийчук Е.И. (учитель начальных классов): курсы «Подготовка организаторов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Модуль 1 для организаторов в ППЭ, ассистентов для участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ» (20 ч)

Воробьева Е.В. (учитель начальных классов, председатель профкома): семинар «Финансирование образования Свердловской области и формирование бюджета образовательных организаций» (8 ч)

Топоркова А.С. (учитель физической культуры): семинар «УМК по физической культуре издательства «Просвещение». Новые подходы к преподаванию предмета в рамках введения ФГОС» (6 ч)

Терешкова О.Р. (учитель информатики): курсы «Программа подготовки должностных лиц и специалистов гражданской обороны Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (6 ч)

Турышева О.И. (учитель начальных классов): курсы «Оценка качества образования в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (108 ч)

Наличие портфолио

- **8 педагогов** – постоянная работа, печатный вариант
- **1 педагог** – постоянная работа, электронный вариант, (Зместо во всероссийском конкурсе)
- **8 педагогов** – начальный этап работы с портфолио

5. Характеристика реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

5.1. Образовательные программы первой ступени обучения: основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

5.2. Образовательные программы второй ступени обучения: основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

5.3. Форма освоения образовательных программ – очная.

Результаты воспитательно–образовательного процесса

ШУП включает в себя все предметы федерального компонента, которые преподаются в полном объеме.

6. Часы регионального и школьного компонентов используются для ведения учебных предметов, реализующих концептуальные основы образовательной программы школы, представлены предметами по выбору обучающихся, элективными курсами, направленными на самореализацию обучающихся с разными образовательными возможностями и потребностями:

- Уроки Здоровья (2,3,4 классы);
- Информатика (3-7 классы);
- Речь и культура общения (6-9 классы);
- География Свердловской области (8 класс);
- Математика в трудных задачах (9 класс);
- Фабрика Здоровья/Мы и химия (9 класс);
- Школа Здоровья/Химия и здоровье (8 класс);
- Основы безопасности жизнедеятельности (5,6,7,9 классы);
- Обществознание (5 класс);

Организация дополнительного образования детей представлено кружками:

- спортивно-оздоровительное направление: спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол»;
- художественно-эстетическое направление: «Изготовление игрушек-сувениров».

В кружках и спортивных секциях дополнительного образования в школе и в других учреждениях дополнительного образования занято 85 обучающихся (64,8 %).

Традиционными в школе являются следующие мероприятия: «День знаний», «День Здоровья», «Посвящение в первоклассники», «День пожилого человека», «День Матери», Новогодний карнавал, Осенний бал, вечер встреч выпускников, школьный туристический слёт, День защиты детей, «Безопасное колесо», месячник патриотического воспитания в честь Дня защитника Отечества, «Последний звонок», «Дни открытых дверей», учебные пожарные эвакуации, предметные недели и др.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ:

1. МОУ дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» (программа «Родники», краеведческая работа).
2. Некоммерческое партнерство «Гармония» (лекции, семинары, психологические тренинги).
3. МОУ «Сысертский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних» (лекции, семинары для учащихся, педагогов и родителей).

4. ГУ «Сысертский центр занятости» (трудоустройство учащихся в летний период).
5. СЮН г. Сысерть («Экоколобок», «Экомарафон»).
6. ДЮСШ г. Сысерть (участие в районных соревнованиях)
7. Центр детского технического творчества г. Сысерть («Уральские звездочки»).
8. «МОУ ДОУ № 8» (программа «Мой город»).

Таким образом, образование в школе рассматривается, прежде всего, как средство дифференциации и индивидуализации обучения, самореализации и самоопределения обучающихся. Данный подход позволяет более полно учитывать их интересы, склонности и способности.

6. Инновационная деятельность образовательного учреждения

Тема: Программа «Здоровье» (программа деятельности общеобразовательного учреждения по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни).

Цель и задачи: Формирование здоровой школьной среды через создание единой образовательно-оздоровительной системы укрепления здоровья участников образовательного процесса через:

- формирование правильного отношения к своему здоровью обучающихся, родителей, педагогов, восприятие здоровья как жизненной ценности;
- улучшение здоровья обучающихся;
- выявление одарённых детей в спортивной сфере деятельности;
- сочетание традиционных и инновационных подходов в укреплении здоровья обучающихся и педагогов;
- приобщение семьи к оздоровительной работе;
- организация здорового досуга обучающихся и педагогов;
- формирование способности к самодиагностике состояния здоровья и устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

Направления инновационной деятельности:

- обновление содержания образования, введение в учебный план школы предмета «Здоровье»;
- создание здоровьесберегающего учебно-воспитательного процесса;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- педагогические, просветительские и физкультурно-оздоровительные мероприятия по сохранению, формированию и укреплению здоровья;
- внедрение технологий профилактики заболеваемости детей;
- повышение квалификации педагогических работников по проблемам сохранения и укрепления здоровья детей через семинары;
- укрепление материальной базы школы с целью создания условий сохранения и укрепления здоровья детей;
- организация пропаганды среди родителей (законных представителей) знаний по сохранению и укреплению здоровья детей.

Краткая характеристика достигнутых результатов:

1. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
2. Снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний.
3. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья.
4. Уменьшение количества детей, употребляющих табак, алкоголь.
5. Информационно-аналитическое обеспечение управленческих решений на уровне школы.

6. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
7. Повышение заинтересованности работников школы в укреплении здоровья обучающихся.
8. Повышение квалификации педагогов в области здорового образа жизни. Стимулирование повышения внимания школьников и их родителей к опросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.
9. Улучшение санитарно-гигиенических условий в школе.
10. Повышение адаптационных возможностей детского организма и стабилизация уровня обученности при переходе обучающихся с одной ступени обучения на другую.

Достижения воспитанников

Участие в конкурсах школьного, районного, областного уровня способствовало формированию позитивного имиджа учреждения. Победы в них принесли школе не только награды, но и признание высокого уровня профессионализма педагогов школы.

Результатом воспитательной работы явилось:

количественный рост показателей участия в конкурсах.

Анализ результатов творческой деятельности воспитанников за 3 года показывает положительную динамику призовых мест в районных конкурсах.

Участие обучающихся в конкурсах районного, областного, Всероссийского уровня в 2014-2015 уч.г.

Районные	областные	всероссийские
«Не рубите елочку», 2 место «Береги еловый лес-место сказок и чудес»	«Вечер школьных друзей»- областной сбор кадетских школ и патриотических клубов, грамоты в 4 номинациях: Музыкальный конкурс; Строевая подготовка; Арт-проект «Я патриот России». Мультимедийные презентации	«Живая классика», 5 место
«Мастерская деда Мороза», участники	«Живые письма»- конкурс видеоматериалов, к 70 летию Победы, лауреаты	«Страна безопасности», конкурс стихов, рисунков
«Полиция глазами детей», 1 место	Научно-практическая конференция «История образовательной организации», участник	Игра-конкурс по информатике «Инфознайка»
«Ученик года-2015», участники		Конкурс «Расскажу я вам про папу». Номинация «Мультимедийные издания» 1 место
Ученическое самоуправление «Вектор успеха», участники		
«Лидер чтения»-2015, 2 место		
«А ну-ка, парни» (2 место в личном зачете)		
Спартакиада школьников, участники		
Конкурс «Патриотической		

песни», благодарственное письмо		
Конкурс школьных музеев, благодарственное письмо		
Акции «Наркостоп», «Зеленый патруль», «Меняем сигарету на конфету»		
Форум Юных граждан, 3 грамоты		
«Кросс Нации», 3 место		
«Лыжня России», 3 место		
«Уральские звездочки», благодарственное письмо		
«ЭкоКолобок», благодарственное письмо		
«Экологический форум», 2 место		
Муниципальный этап олимпиады школьников		

Участие педагогов в конкурсах различного уровня 2014-2015 уч.год

Терешкова О.Р.	- Учитель года -2014, 2015; - Педагог-психолог Свердловской области-2015, благодарность «Педагогический поиск», диплом 2 степени; - Конкурс Образовательных блогов: «Родничок», диплом - Всероссийский конкурс проектов и разработок в области ИТ-технологий в образовательном процессе, диплом; - Фестиваль педагогических идей, сертификат участника - Общероссийский «Современный учитель -2015», сертификат; - Публикации: сборник эссе педагогов психологов Свердловской области-2015 г.; стр. 97 - сборник статей «Психология образования: вчера, сегодня, завтра», стр. 213
Воробьева Е.В.	- Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», диплом 3 степени, - Всероссийский Конкурс методических разработок, сертификат участника; - Районный фестиваль педагогических идей, сертификат участника;
Телегина М.Ю.	- Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», диплом 3 степени, - Конкурс «Педагогический поиск», сертификат участника; - Фестиваль педагогических идей, сертификат участника - Публикация: электронный сборник материалов Всероссийской заочной научно-методической конференции «Современные образовательные стандарты в период детства», стр. 74 - 78
Данилова А.Л., Хаманова О.В., Бабийчук Е.И.,	Фестиваль педагогических идей, сертификат участника

Иванова Н.Г.	
Хаманова Л.В.	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», сертификат участника
Иванова Н.Г.	- Турчининские чтения «Презентация книги» - Научно-практическая конференция «История образовательной организации», г. Каменск Уральский.

Качество процесса напрямую зависит от качества планирования деятельности. В основе планирования лежит Программа развития и образовательная программа школы. В соответствии с этими документами составляется план работы школы.

Планированию предшествует проблемный анализ деятельности творческими группами педагогов по направлениям, методическими объединениями и службами школы с последующим предъявлением проектов планов на следующий год на методическом совете. Окончательное утверждение плана работы школы происходит на заседании педагогического совета школы в августе. Контроль за реализацией планов осуществляется в системе через внутришкольный контроль, заседания педагогических советов, методические презентации и т.д. Заседания проходят, как правило, в деятельностном режиме, что способствует продуктивности работы педагогического коллектива.

Результаты окончания учебного года

Результаты итоговой аттестации следующие: на «5» завершили учебный год 9 человек (в 2013-2014 учебном году было 7 обучающихся), 35 обучающихся учатся на «4» и «5». Качественная успеваемость составила – 47,7% (что больше на 0,2% в сравнении с 2013-2014 учебным годом), успеваемость - 100%. С одной «3-ой» - 8 человек. Качество знаний по классам составило: 2 – 45%, 3 – 47%, 4 – 45% при 100% успеваемости. Учебные программы по всем предметам выполнены.

Высокая качественная успеваемость обучающихся I ступени наблюдается по всем предметам учебного плана: русский язык (59,7%), литературное чтение (79,2%), математика (63%), окружающий мир (72,7%), физическая культура (98,7%), информатика и ИКТ – 76,9%, ИЗО (97,4%), музыка (99,4%), технология (96,8%). 1 обучающийся занимается на домашнем обучении. Данные показатели выше в сравнении с 2013-2014 учебным годом.

В основном звене со 100 % успеваемостью учебный год закончили 5 классов: 5, 6, 7, 8, 9. С высоким показателем качества знаний обучающихся (на «4» и «5») - 5 класс: 9 (50%). 1 человек закончил учебный год на «отлично» 9 учеников завершили учебный год с одной «3». Низкая качественная успеваемость в 6 классе (23%). Высокая качественная успеваемость обучающихся II ступени наблюдается по следующим предметам: литература (53,2%), информатика ИКТ (59,8%), природоведение (64,7%), география (62,1%), биология (56,7%), физическая культура (72,8%), ОБЖ (98,9%), технология (90,1%), искусство (75,5%), музыка (99,3%).

Мониторинг успеваемости и качества знаний показал, что в сравнении с 2013-2014 учебным годом в 2014-2015 учебном году успеваемость повысилась на 1,1%,

качественная успеваемость снизилась на 2,7%. Прослеживается снижение показателей качества знаний по предметам: иностранный язык, физика.

В 2015-2016 году необходимо составление таблиц, графиков успеваемости по четвертям, полугодиям, году. Обсуждение полученной информации на классных часах, родительских собраниях. Учителям-предметникам применять приёмы и методы обучения с учётом дифференцированного подхода для повышения усвоения учебного материала учащимися. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся:

-целенаправленно работать по формированию внутренней мотивации учебной деятельности обучающихся при изучении математики, русского языка.

-работать с неуспевающими по индивидуальному плану (ежедневный контроль успеваемости и посещаемости, индивидуальное консультирование, организация взаимопомощи, постоянная связь с родителями);

-организация участия школьников в играх-конкурсах, викторинах, конкурсах по предметам, школьных и муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня;

-индивидуальное и групповое консультирование для подготовки к ГИА с использованием печатных и цифровых технологий.

Результаты ОГЭ - 2014

Учебный год	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	Всего	% успев	% «4» и «5»	% неуд	Средний % по школе
2013 - 2014	Математика	1	9	0	0	10	90,0	0,0	10,0	2,9
	Русский язык	1	6	3	0	10	90,0	30,0	10,0	3,2
2014 - 2015	Математика	0	7	1	0	8	100	12,5	0	3,1
	Русский язык	0	4	3	1	8	100	50,0	0	3,6
	Математика	0	0	0	1	1 (с ОБЗ)	100	100	0	5
	Русский язык	0	0	1	0	1 (с ОБЗ)	100	100	0	4
	Математика	0	7	1	1	9	100	22,2	0	3,3
	Русский язык	0	4	4	1	9	100	55,5	0	3,7

**Результаты итоговой аттестации 9 кл
(в сравнении)**

№ ОУ	Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших ИА	Число выпускников, не явившихся на экзамены	Число выпускников, успешно завершивших ИА	Число выпускников, окончивших со справкой	Число выпускников, оставшихся на повторное обучение
2012-2013	14	0 (0%)	14 (100%)	0 (0%)	14 (100%)	0 (0%)	0 (0 %)
2013 - 2014	12	2 (17 %)	10 (83 %)	0 (0 %)	10 (83 %)	2 (17 %)	0 (0 %)
2014 - 2015	9	0 (0 %)	9 (100%)	0 (%)	9 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

В период с 2011 по 2015 год наблюдается положительная динамика по показателям качества образования: по освоению обучающимися образовательных стандартов на достаточном уровне с 98% до 100%; на высоком уровне - с 41% до 45%.

Результаты работы по снижению заболеваемости,

Благодаря реализации программы «Здоровья» в школе прослеживается положительная динамика в состоянии здоровья и посещаемости детей за период с 2011 по 2014 г.

Распределение по группам здоровья

Таблица

Физкультурная группа	2012 - 2013 уч. год		2013 - 2014 уч. год		2014 - 2015 уч. год	
	Количество учащихся	% от общего Числа	Количество учащихся	% от общего числа	Количество учащихся	% от общего числа
1 группа	28	25,5	32	26,7	30	21,9
2 группа	78	70,9	85	70,8	103	75,2
3 группа	4	3,6	3	2,5	4	2,9
4 группа	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Всего	110	100,0	120	100,0	137	100,0

Медицинское обслуживание осуществляют фельдшер, закреплённый за школой по приказу МУЗ «Сысертская ЦРБ». Оборудованы кабинет врача и процедурный кабинет. Получено санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения медицинских услуг как основа для лицензирования медицинского кабинета. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль за санитарным состоянием школы, соблюдением теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия.

С 01.09.2011 г. введены ФГОС начального общего образования. В связи с чем, были внесены изменения в образовательную программу школы. Разработаны локальные акты: «Положение о внеурочной деятельности», должностные инструкции учителя начальных классов, зам. директора по УВР. Проводится подготовительная работа, обеспечивающая сопровождение ведения ФГОС ООО:

- повышение квалификации педагогов и руководителей по изучению требований ФГОС (семинары при ИРО, совещания при Управлении образования СГО, педсоветы, ШМО и другие формы)
- анализ условий ведения ФГОС: материально-технических, кадровых, информационно-образовательных.
- Повышение уровня информированности участников образовательного процесса: совет школы, родительские собрания, сайт школы.
- Организация работы в режиме «Школа полного дня».

7. Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Показатель
Наличие компьютерной базы	11
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки (ед.)	
из них:	
- приобретённых за последние три года (ед.)	11
- используются в учебных целях (ед.)	9
Количество кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя (мест)	9
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря(мест)	1
Количество интерактивных досок (ед.)	2
Количество мультимедийных проекторов (ед.)	2
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
тип подключения:	Выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	11
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	11
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники: Samsung; LG; AIWA; Soni; Panasonic; Goldstar; RolsenTexno; BBK; SHARP; TOSHIBA; PHILIPS	11 ед.
Множительная и копировальная техника HP; Samsung; MB; Brother, SharpAR-5316; BerPaw; Canon-208; XEROX	9 ед.
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка	Нет

Процесс пополнения материально-технической базы происходит целенаправленно и планомерно, что подтверждают следующие показатели: уровень информационно-технической оснащённости за последние три года вырос на 35% и составляет 85% .

Динамика уровня информационно-технической оснащённости МКОУ «ООШ №30»

- 2012 - 2013 – 75%

■ 2014 - 2015 - 85 %

Степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами достаточна. В школе создано единое информационное пространство. Одной из форм, обеспечивающей доступность и открытость информации о ситуации в школе можно считать сайт школы, где содержатся отчеты о деятельности школы, успеваемость детей, их успехи, достижения в урочной и внеурочной деятельности, а также консультации по самым разнообразным проблемам воспитания, образования и т. п. Информационные технологии успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет педагогам и обучающимся. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных, так и на электронных носителях.

Одним из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение информационно – образовательной среды. Оборудованы 3 кабинета начальных классов интерактивными комплексами: интерактивная доска, автоматизированное место педагога, учащихся, модульные системы экспериментов для учителя и учащихся. Состав информационных образовательных ресурсов:

- Компоненты на бумажных носителях: учебники, рабочие тетради;
- Компоненты на сд и dvd: электронное приложение к учебнику, электронные наглядные пособия, электронный практикум;
- Интернет – среда: методическая поддержка учителя; программы, конструктор уроков; интернет ИПК

Общий фонд библиотеки составляет 15145 экз., в том числе: художественной литературы 11838 экз., справочной литературы 53 экз., учебной литературы 2909 экз., методической литературы 345 экз. Оснащённость учебниками составляет 100 %. Ежегодно фонд учебной литературы обновляется на 10 %.

Кроме того, в учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в компьютерных классах, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приёмной. В учебном процессе активно используется аудио-видеоаппаратура (видеомагнитофоны, видео- и DVD-плееры, магнитолы, музыкальные центры в общем количестве 11 шт.), мультимедийные комплексы (2 шт.) и интерактивные комплексы (2 шт.). Школа на 100% оснащена в ученической мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта.

В столовой школы имеется пищеблок и обеденный зал, общей вместимостью на 60 посадочных мест, оснащена достаточным количеством холодильного и технологического оборудования, кухонным и столовым инвентарем. Организовано горячее питание обучающихся, охват питанием составляет 100 %.

Оборудованы 19 учебных кабинета: 1 кабинет с лаборантской (кабинет химии, биологии), 2 кабинета информатики (на 23 компьютера), из них 3 мультимедийных, кабинет «Светофор», кабинет обслуживающего труда, мастерские столярная, слесарная, предметные кабинеты математики, русского языка и литературы, английского языка, физики, кабинеты начальной

школы спортивный зал, актовый зал, 1 медицинский кабинет, столовая, библиотека, паспортизированный музей «Родной очаг», краеведческий музей. Имеются отдельные помещения для работы в режиме «Школа полного дня»: учебный класс, игровая, спальная комната, раздевалка, санитарная комната. Все это позволяет выполнение СанПиН в организации работы первоклассников. На территории школы имеются 2 спортивных площадки.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами.

Административно-хозяйственная деятельность

Здание введено в эксплуатацию в 1969г., технические характеристики отдельных объектов остались с того времени, поэтому проблем с содержанием здания возникает немало.

За последние три года проведены следующие ремонты за счет средств местного бюджета: частичный ремонт отопления (спортзал, столовая), капитальный ремонт кровли, ремонт медицинского кабинета.

Для соблюдения лицензионных требований необходимы финансовые вложения, которые не всегда закладываются в бюджет учреждения.

Осуществляется привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической и хозяйственной базы учреждения с последующим контролем над их расходованием и организацией отчетности. Так, в феврале 2012 года школе оказана помощь в размере 71 000: улучшено освещение в 10 учебных кабинетах (новые плафоны, энергосберегающие лампочки в количестве 80 штук).

Отремонтирован пол в рекреации школы площадью 41 м²: основа и покрытие;

Улучшено половое покрытие в 2 учебных кабинетах (линолеум);

Отремонтирована система ХВС в кабинете химии, обслуживающего труда.

Оборудован компьютерный класс для учащихся начальных классов в соответствии с требованиями СанПиН.

За счет внебюджетных средств оборудован музей школы, выполнены текущие ремонты: освещение столовой, спортивного зала, пластиковые окна в учительской, окно раздачи в столовой, облагорожен гардероб, заменены входные двери здания; ремонт складских помещений пищеблока, эстетическое оформление школы: стенды, озеленение, гардины и многое другое.

Также приобреталось оборудование- электроплита, фотоаппарат, магнитофон.

Строительные материалы для подготовки школы к началу учебного года.

Составляются сметы на проведение капитальных и текущих ремонтов

Таким образом, на привлечение дополнительных финансовых средств руководство школы уделяет особое внимание.